

CLASSI DIFFICILI ... OGGI

Dott.ssa Paola Cattenati

Responsabile Centro CRIAF

Membro Osservatorio Disagio Adolescenti e Bullismo del

Ministero Pubblica Istruzione

Membro Osservatorio Regionale Bullismo



Il Disagio: dove si colloca?



Il disagio

A scuola

In famiglia

Nella società

Tra ragazzi

**ogni alunno affronta il proprio percorso formativo
all'interno di un contesto scolastico e di un ambiente socio-
culturalmente determinati**

=> ecco perchè è importante comprendere i vari aspetti del disagio oggi

LO SCENARIO

“Il tempo dell'emergenza educativa”

1. vero e proprio cambiamento antropologico
2. Cambiamenti nelle famiglie
 - *importanti ricadute sui modelli educativi*
 - *fratture fra le generazioni*



CAMBIAMENTI NELLA FAMIGLIA



Difficoltà genitoriali

- Perdita identità genitoriale
- Distanza comunicativa con i figli
- Difficoltà gestione figli
- Difficoltà relazionali



**DIPENDENZE
VECCHIE E NUOVE
PER NUOVI BISOGNI**

Le nuove dipendenze

NUOVE DROGHE “empatiche” (ecstasy e anfetamine)

rendono i soggetti più sicuri nelle relazioni, più in empatia e affinità con gli altri



ALCOL “dipendenza socializzata”

Il primo ... alcol

- 44,3% ha avuto il primo approccio con l'alcool tra i 14 e 17 anni di età
- 10,7% tra gli 11 e 13 anni
- 3,8% ancora prima dei 10 anni.



**Le nuove dipendenze rispecchiano i
nuovi bisogni e le richieste della
cultura e società attuale:**

***“essere spigliati
essere capaci di affrontare tutte le
situazioni
avere successo
essere felici e soddisfatti”***

DIPENDENZE

TECNOLOGICHE

(computer, cellulare e televisione)



INTERNET: shopping online compulsivo, gambling online, abusi tecnologici in ambito lavorativo, chat, forum, blog, giochi di ruolo, identità alternative...

VIDEOGAME: gioco compulsivo, alterazioni del sonno digitali (incubi...), comportamenti violenti mediati dal gioco...

WEBCAM: videocamere e comportamenti ritualistici e ossessivi mediati dall'immagine (reality show...), cyber-relazioni

Infanzia e tecnologia

- Anche se circondati da ogni tipo di gadget, come mai nessuno prima di oggi: **telefonino, computer, internet, televisione digitale, play station, stereo, motorino**, una recente ricerca, scopre che i ragazzi ripetono spesso nei focus group di **“sentirsi soli”**.

Tucci M. (2004): *Bambini e adolescenti: Le nuove dipendenze*.





La Situazione a A SCUOLA (...E NON SOLO)

In classe...

- *Problemi emozionali*
 - Passività
 - Isolamento
 - Ansie
 - Fobia della scuola
 - Depressione
- *Problemi comportamentali*
 - Aggressività
 - Oppositività
 - Tendenza alla trasgressione di norme
 - Adhd
 - Bullismo





Relazioni tra alunni

- Isolamento –timidezza
- Eccessivo protagonismo
- Difficoltà tra alunni: relazioni conflittuali, litigi
- **Bullismo**
- Cyberbullismo ...



Caratteristiche distintive



ASIMMETRIA DI POTERE

L'esistenza di uno squilibrio nel rapporto di forza fra le persone

INTENZIONALITÀ

L'intenzione di arrecare danno al più debole

SISTEMATICITÀ

Il perdurare nel tempo dello squilibrio

DIVERSE MANIFESTAZIONI

Può esprimersi attraverso attacchi fisici, verbali o indiretti...

Le conseguenze del bullismo





**Le nuove forme di bullismo:
IL CYBERBULLISMO e
IL BULLISMO DI GENERE**



CYBERBULLYING

= bullismo elettronico.

Gli inviano messaggi molesti tramite SMS o in chat, oppure lo/la fotografano o lo/la filmano in momenti in cui non desidera essere ripreso e poi queste immagini vengono inviate ad altri per prenderlo/la in giro, per diffamarlo/la, per minacciarlo/la o tormentarlo/la.



BULLISMO DI GENERE

- le **FEMMINE** sono più coinvolte dei maschi nel ruolo di **vittima e di spettatori**
- I **maschi**, invece, si distinguono maggiormente nel ruolo di **bulli e di vittime provocatrici**.
- **LA COMBINAZIONE DI BULLISMO VERBALE E PSICOLOGICO (ESCLUSIONE, BUGIE) È SOPRATTUTTO FEMMINILE**





Lo sportello come “ Osservatorio”

Richieste sociali rispetto alla scuola

- Scuola = luogo di promozione individuale e sociale

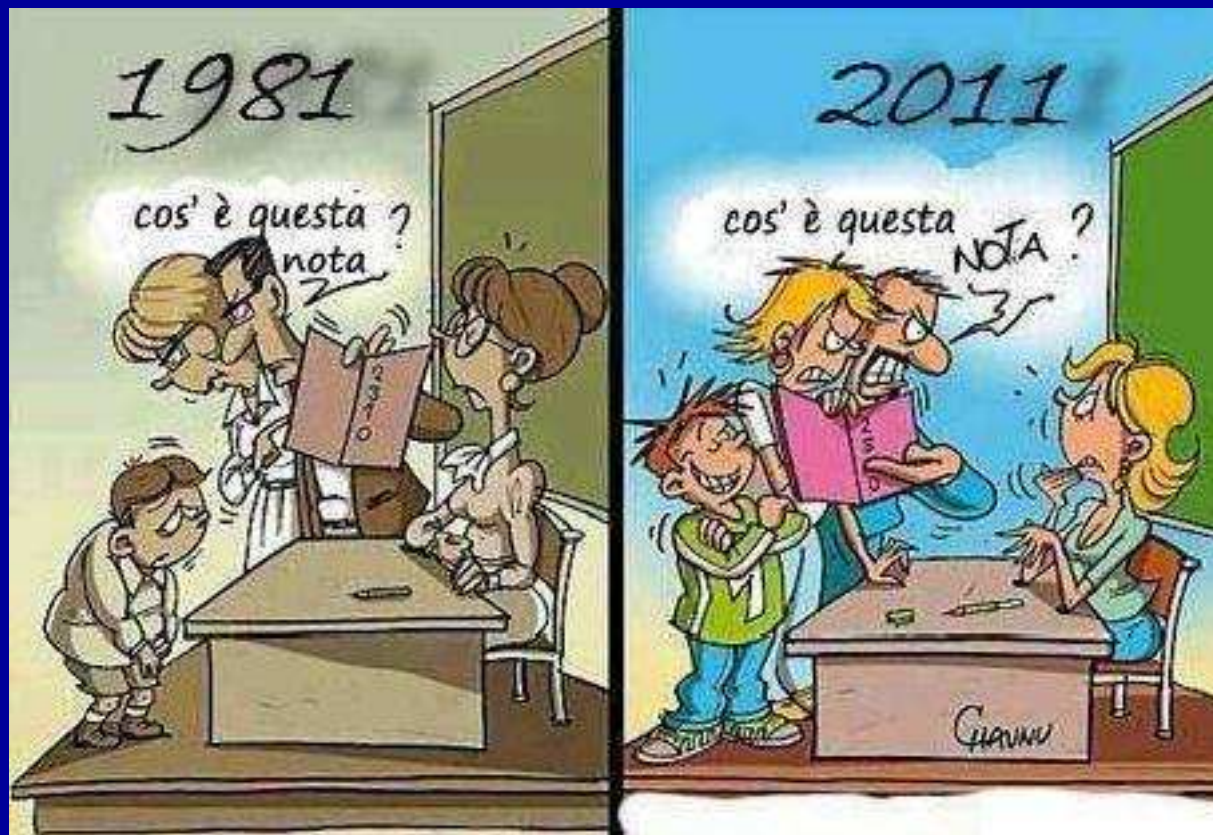


Ruolo dell'insegnante

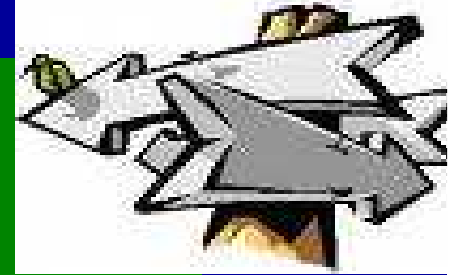
- **Il ruolo svuotato dell'insegnante**
- “... continua, progressiva perdita di ruolo della scuola, dell'insegnamento e della stessa figura degli insegnanti, oggetto ormai di quotidiani attacchi da parte della politica, dei genitori, degli stessi studenti, ma si può dire più in generale, della società che non ne riconosce più la rilevanza della funzione sociale e l'autorevolezza del compito...”
- *Editoriale di Giovanetti*

Il docente: quale ruolo?





Perché partire dalla scuola?



è il luogo di maggior impatto del disagio

è l'agenzia su cui ricadono con forza aspettative e richieste della società attuale e della famiglia.

E' uno dei principali contesti " esperenziali" e socializzanti

La scuola, come fondamentale agenzia formativa, va accompagnata per promuovere benessere.

Cosa può fare il docente



Approccio sistemico- relazionale



Obiettivi a scuola



- un tempo l'obiettivo era
- “Andare a scuola”
 - “Andar bene a scuola”

Questo è il tempo in cui la finalità è

“Star bene a scuola”



Star bene a scuola...

- Clima positivo

⇒ Agevola il benessere

⇒ Previene il disagio

⇒ Favorisce l'apprendimento

⇒ Crea relazioni positive

⇒ Fa crescere armoniosamente!

⇒ Permette di cogliere i primi possibili segnali di disagio => importanza dell'ascolto!



Quindi, favorire competenze per:

- 1) Sviluppare autostima-autoefficacia, identità personale, capacità di gestione della crisi
- 2) Saper pianificare progettualità personale
- 3) Costruire reti amicali di supporto e confronto
- 4) Creare contesti che favoriscano la creazione di reti di auto-mutuo aiuto

... inoltre, per agire in termini di
PREVENZIONE e di **CONTRASTO**
a livello educativo:

È necessario favorire i fattori di protezione
incoraggiando

STILI EDUCATIVI EFFICACI

basati su

ADEGUATE COMPETENZE
EDUCATIVE



Il bisogno di oggi

*Per fronteggiare la sfida della complessità e ripristinare alleanze educative lo strumento di eccellenza è la **RELAZIONE***

Scuola , famiglia, territorio

*come spazio e tempo di sviluppo e sostegno delle **competenze affettivo relazionali***